

**Инструкция №1
по правилам поведения в учреждении до занятий, на переменах и после окончания
занятий для обучающихся.**

Каждый обучающийся в объединениях МБУ ДО «СЮТех г. Улан-Удэ» должен соблюдать:

1 Общие правила поведения:

1.1 Регулярно посещать занятия.

1.2 Приходить на занятия заблаговременно: за 5 минут до начала занятия пройти к кабинету или лаборатории, где будет проходить очередное занятие.

1.3 Соблюдать чистоту и порядок.

1.4 В осенне-весенний период, а также в ненастную погоду иметь при себе сменную обувь, переобуваться перед началом занятия.

1.5 Беречь имущество. Не рисовать на стенах и столах, не обрывать со стендов фотографии и т.д.

1.6 Не засорять туалеты посторонними предметами, а после пользования питьевой водой закрывать водопроводные краны.

1.7 Быть аккуратным, носить опрятную одежду.

2 Правила поведения на занятии и перерывах:

2.1 Соблюдать дисциплину как на занятиях, так и на перерывах.

2.2 По окончании занятия выходить из помещения с целью проветривания.

2.3 Быть вежливым и предупредительным с другими обучающимися и педагогами, уважительно относиться к товарищам.

2.4 Не допускать нецензурную брань, выражения, унижающие достоинства человека.

2.5 Не допускать случаев психического и физического насилия над обучающимися, все споры разрешать только мирным путем.

2.6 Выполнять требования педагога и администрации учреждения.

2.7 Соблюдать инструкции по охране труда на занятиях.

2.8 Во время перемен не бегать, не толкаться, не создавать травмоопасных ситуаций.

2.9 В случае любых происшествий или травм немедленно сообщить об этом ближайшему педагогу, вахтеру или администрации.

**Инструкция № 2
по правилам дорожно-транспортной безопасности для обучающихся.**

1. Правила безопасности для пешехода

1.1. Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

1.2. Переходите дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность. Даже если вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

1.3. Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

1.4. Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.

1.5. Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный – СТОП – все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ – ждите следующего сигнала; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу.

1.6. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

1.7. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

1.8. Во время гололеда не подходите близко к краю дороги и не выбегайте на дорогу, так как тормозной путь автомобиля во время гололеда удлиняется.

1.9. В темное время суток на одежде или рюкзаке, сумке, портфеле необходимо иметь световозвращающие элементы.

2. Безопасность пассажира общественного транспорта

2.1. Ожидайте транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

2.2. При посадке в автобус, троллейбус соблюдайте порядок. Не мешайте другим пассажирам. В автобус, троллейбус входите через задние двери.

2.3. Находясь в транспорте, не ходите по салону, держитесь за поручень, не выглядывайте из окон, не высовывайте руки, не нажимайте без надобности на аварийные кнопки.

2.4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях.

2.5. Выходите только через передние двери. Заранее готовьтесь к выходу, пройдя вперед. Входя и выходя из транспорта, не спешите и не толкайтесь.

2.6. Автобус и троллейбус обходите сзади. Выйдя из автобуса, троллейбуса нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

3. Безопасность на объектах железнодорожного транспорта

3.1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 м к рельсу.

3.2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.

3.3. Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там где их нет – по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

3.4. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.

3.5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.

3.6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава.

3.7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки;

3.8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны – не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.

3.9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках, переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

3.10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие, берите с собой только самое необходимое. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

Инструкция № 3

по технике безопасности при проведении прогулок или экскурсий для обучающихся.

1. Общие требования безопасности

1.1. К прогулкам и экскурсиям допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;

- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;

- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;

- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3. При проведении прогулки или экскурсии группу учащихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

1.4. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки или экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2. Перед проведением прогулки или экскурсии:

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.

2.3. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

3. Во время прогулки или экскурсии:

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания педагогов и сопровождающих лиц, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2. Отправляясь на экскурсию, надевать одежду, со-ответствующую сезону и погоде, на ноги надевать прочную обувь, носки, на голову – головной убор. Во время экскурсии не снимать обувь и не ходить босиком.

3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмы-кающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.6. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать для этого питье-вую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или ки-пяченую воду.

3.7. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно инфор-мировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

**Инструкция № 4
по электробезопасности для обучающихся.**

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
2. Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.
3. Прежде чем включить аппарат внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности:
 - избегайте перегрева, а также попадания влаги и пыли внутрь аппарата;
 - не ставьте тяжелые предметы на корпус;
 - не загораживайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
 - во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.
4. При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.
5. Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.
6. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
7. При попадании влаги на оборудование немедленно выключить от электросети аппарат, вынув вилку из розетки. Влагу собирайте мягкой салфеткой, затем дайте возможность влаге окончательно высохнуть. Только потом можно включать в сеть.
8. Не оставляйте без присмотра работающую аппаратуру.
9. В процессе эксплуатации не допускайте возможности повреждения сетевого шнура и нарушения его контактов в вилке. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.
10. При появлении признаков ухудшения изоляции (пощипывании при касании к металлическим частям) немедленно отключить от электросети.
11. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него – может ударить током.
12. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.
13. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам. При обнаружении упавшего на землю электропровода со столба не подходите к нему ближе 5 метров.
14. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
15. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью!

**Инструкция № 5
по пожарной безопасности для обучающихся.**

1. Для детей младшего школьного возраста.
 - 1.1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
 - 1.2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
 - 1.3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
 - 1.4. Нельзя разводить костры и играть около них.
 - 1.5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

2. Для подростков и детей старшего школьного возраста.
 - 2.1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
 - 2.2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
 - 2.3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
 - 2.4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
 - 2.5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
 - 2.6. Не оставляйте непотушенных костров.
 - 2.7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
 - 2.8. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
 - 2.9. Дети обязаны сообщить педагогу или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.
 - 2.10. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогу.

3. На территории образовательного учреждения
 - 3.1. На территории учреждения или структурного подразделения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
 - 3.2. Запрещается курить в здании СЮТ или структурного подразделения и на их территории.
 - 3.3. Запрещается приносить в СЮТ или структурное подразделение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
 - 3.4. Запрещается пользоваться в кабинетах или лабораториях осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
 - 3.5. Категорически не допускается бросать горящие спички в урны, в контейнеры-мусоросборники.

3.6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация учреждения, структурного подразделения сигналом оповещения.

3.7. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

3.8. Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения детям не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

**Инструкция №6
по правилам безопасного поведения в экстремальной ситуации.**

1. При обнаружении взрывоопасного предмета или предмета неизвестного происхождения запрещается брать его в руки, сдвигать с места, пытаться разрядить, бросать или ударять по нему, переносить в другое место. Недопустимо заливать жидкостями, засыпать порошками, накрывать каким-либо материалом.
2. Необходимо прекратить любую работу в районе обнаружения взрывоопасного предмета. Категорически запрещено пользоваться радиотелефоном вблизи предмета, напоминающего взрывное устройство.
3. Обозначить место обнаружения шестом с опознавательным знаком (куском материи, бинта и др.). Принять меры к недопущению в зону возможного поражения других лиц.
4. Сообщить о находке педагогу, который обратится в ближайший военный комиссариат, отдел внутренних дел или администрацию.
5. Тщательно выбирайте место для костра. Оно должно быть на достаточном удалении от траншей, воронок и окопов, оставшихся с военных учений.
6. Перед разведением костра в радиусе пяти метров проверьте грунт щупом (или лопатой осторожно снимите верхний слой грунта) на наличие взрывоопасных предметов.
7. Пользоваться старыми кострищами не всегда безопасно – там могут оказаться подброшенные или не взорвавшиеся военные «трофеи».
8. Следует серьезно относиться к старым проволочным заграждениям. Запрещается стаскивать и разбирать их руками, трогать проволоку и шпагат, обнаруженные на земле, в траве, кустарнике, т. к. возле них могут быть установлены мины натяжного действия.
9. Практически все взрывчатые вещества ядовиты, чувствительны к механическим воздействиям и нагреванию. Обращение с ними требует предельного внимания и осторожности. Разминированием, обезвреживанием или уничтожением взрывоопасных предметов занимаются только подготовленные специалисты саперы, допущенные к этому виду работы.

Как вести себя при теракте. Основные правила

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником преступников. При этом захватчики могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Специалисты рекомендуют в такой ситуации придерживаться определенных правил поведения. Итак...

К террористическому акту невозможно заранее подготовиться, поэтому надо быть готовым к нему всегда.

Террористы обычно выбирают для своих атак известные и заметные цели, например, крупные города, международные аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т.д. Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур, например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны, находясь в подобных местах. Террористы действуют внезапно и, как правило, без предварительных предупреждений.

Всегда уточняйте, где находятся резервные выходы из помещения. Заранее продумайте, как вы будете покидать здание, если в нем произойдет ЧП. Никогда не пытайтесь выбраться из горящего здания на лифте. Во-первых, механизм лифта может быть

поврежден. Во-вторых, обычно испуганные люди бегут именно к лифтам. Лифты не рассчитаны на перевозку столь большого количества пассажиров, поэтому драгоценные минуты, необходимые для спасения, могут быть потеряны.

Если вы оказались заложником:

- По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.
- Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.
- Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона.
- Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам (не бегите, не бросайтесь на террориста, не боритесь, не выхватывайте у него оружие; не пытайтесь помириться с террористом, уговорить его, не умоляйте, не взывайте слезами к его доброте).
- Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.
- Для поддержания сил ешьте все, что вам дают, даже если пища вам не нравится.
- При необходимости выполняйте требования преступников (особенно первые полчаса), не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.
- На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешения.
- Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы уменьшите потерю крови. Постарайтесь перевязать рану платком, разорванной майкой или рубашкой.
- Помните: ваша цель - остаться в живых. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
- Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
- Непосредственно во время проведения операции по вашему освобождению соблюдайте следующие требования:
 - Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.
 - Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.
 - Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.
 - Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестко, причинят вам моральную или даже физическую травму - действия штурмующих в данной ситуации оправданы.

**Инструкция № 7
по правилам безопасности для детей и подростков на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды**

1. В летнее время при купании в реке или открытом водоеме.

1.1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.

1.2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.

1.3. В холодную погоду, чтобы согреться, проделайте несколько легких физических упражнений.

1.4. Не купайтесь больше 30 минут; если вода прохладная, достаточно 5-6 минут.

1.5. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.

1.6. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.

1.7. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.

1.8. Выйдя из воды, вытритесь насухо и сразу оденьтесь.

1.9. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.

1.10. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

Запрещается:

1) Входить в воду разгоряченным, сразу после перехода или физических упражнений с большой мышечной нагрузкой.

2) Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).

3) Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.

4) Купаться при высокой волне, в сумерки и ночное время.

5) Нырять в воду с мостиков, лодок, отрывистого берега; толкать товарища с вышки или с берега.

6) Плавать в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).

2. При купании в бассейне.

2.1. Не купайтесь в бассейне босиком. Надевайте резиновые тапочки, чтобы не поранить ноги о возможные сколы бетона, плиточной облицовки, и чтобы не было скользко.

2.2. Не ныряйте в не установленных местах, там может быть мелко и можно удариться головой о дно и получить тяжелую травму.

2.3. Не прыгайте с вышек без специальной подготовки инструктором по плаванию. Можно повредить позвоночник или получить шок при попадании сильной струи воды через нос в дыхательные пути.

2.4. Не прыгайте с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.

2.5. Будьте осторожны при выходе из бассейна – можно поскользнуться и упасть.

3. При выходе на лёд.

3.1. Не выходите на тонкий или непрочный весенний лед на реке или водоёмах – можно провалиться.

3.2. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см – безопасный, он выдерживает одного человека. Непрочный лед - около стока вод с фабрик, заводов. Тонкий или рыхлый лед -

вблизи камыша, кустов, под сугробами. Ненадежный тонкий лед - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи. Площадки под снегом следует обойти.

3.3. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.

3.4. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

3.5. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).

3.6. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

3.7. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.

3.8. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.

3.9. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.

3.10. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.

3.11. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай

**Инструкция №8
по правилам поведения во время каникул для обучающихся**

Распорядок для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста на каникулах.

-Режим дня обучающихся на каникулах должен претерпеть некоторые корректировки. В первую очередь, не стоит загружать его на время отдыха слишком большим количеством занятий, поскольку за летние и зимние каникулы он должен набраться сил перед новыми учебными четвертями. Но и слишком распускать ребенка тоже не стоит, поскольку нарушить режим дня будет достаточно легко, но вот для того, чтобы заставить и дальше потом его соблюдать, потребуется немало усилий со стороны родителей.

-Подъем детей на каникулах может быть на час-полтора часа позже обычного времени (8.00-8.30). Утренние процедуры должны оставаться без изменений: зарядка, утренняя гигиена и завтрак остаются в силе. После завтрака ребенок может заняться немного подготовкой к школе, поскольку некоторые учителя могут предоставлять список книг, с которым необходимо ознакомиться на каникулах. Обед и ужин тоже должны проводиться в привычное для ребенка время.

-Забывать о секциях и кружках даже на время каникул не стоит. После них можно провести несколько часов на свежем воздухе, если позволяет погода или просто провести время у друзей. Это позволит ребенку почувствовать себя более самостоятельным и взрослым, поскольку большую часть свободного времени он будет распределять сам, практически на свое усмотрение.

-Готовиться ко сну также можно на час позже обычного, но не стоит позволять ребенку засиживаться слишком уж допоздна. Специалисты советуют родителям не позднее одиннадцати часов отправлять ребенка среднего школьного возраста спать, поскольку это обеспечит большую работоспособность с утра.

-Режим дня для подростков уже будет несколько другим. Неизменным остается только время подъема и завтрака, а также утренние гигиенические процедуры.

-Свободное время подросток вправе распланировать самостоятельно. Лучше всего, если он почитает книгу, погуляет на улице с друзьями, поможет по дому или посетит какие-либо секции, а не проведет время за компьютером.

-Подготовка ко сну у подростков может проходить в половине одиннадцатого вечера, поскольку для того, чтобы выспаться, ему необходимо лечь спать не позднее двенадцати часов. Многие говорят, что в этом возрасте меньше нужно времени для полноценного отдыха.

-Распорядок дня детей на каникулах должен составляться с учетом того, что занятия и даже учеба все равно должны занимать основную долю на протяжении всего дня.

-Как хорошо видно из статьи, необходимо грамотно подходить к составлению режима дня детей, которые находятся на каникулах. Делать это необходимо, опираясь на правила составления обычного распорядка дня.

Памятка по охране безопасности жизни во время каникул

Правила дорожного движения

1. Проходи по тротуару только с правой стороны. Если нет тротуара, иди по левому краю дороги, навстречу движению транспорта
2. Дорогу переходи в том месте, где указана пешеходная дорожка или установлен светофор. Дорогу переходи на зелёный свет.
3. Когда переходишь дорогу, смотри сначала налево, потом направо.
4. Если нет светофора. Переходи дорогу на перекрёстке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.
5. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.
6. На проезжей части игры строго запрещены.
7. Не выезжай на проезжую часть на велосипеде.

Правила поведения в общественных местах.

1. На улице громко разговаривать, кричать, смеяться неприлично.
2. Нельзя сорить на улице: грызть семечки, бросать бумажки, конфетные обёртки, огрызки от яблок.
3. Во время посещения кинотеатра не надо шуметь, бегать, затевать игры.
4. Во время просмотра кинофильма неприлично мешать зрителям, хлопать стульями, свистеть, топтать.
5. При входе в зал и при выходе не надо спешить, толкаться.
6. Будьте вежливы.

Правила личной безопасности на улице

1. Если на улице кто-то идёт и бежит за тобой, а до дома далеко, беги в ближайшее людное место: к магазину, автобусной остановке.
2. Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, сопротивляйся, кричи, зови на помощь: "Помогите, меня уводит незнакомый человек"
3. Не соглашайся ни на какие предложения незнакомых взрослых.
4. Никуда не ходи с незнакомыми и не садись с ними в машину.
5. Никогда не хвастайся тем, что у твоих взрослых много денег. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
6. Не приглашай домой незнакомых ребят.
7. Не играй в неположенных местах (вблизи домов, строительных, промышленных объектах и т.п.) Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
8. Не играй с наступлением темноты.
9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

Правила пожарной безопасности

1. Никогда и нигде не играй со спичками
2. Не зажигай самостоятельно газ, плиту, печь, не разжигай костры.
3. Не оставляй без присмотра утюг, другие электроприборы. Пользуйся ими только под присмотром взрослых.
4. Не дотрагивайся до розеток и оголенных проводов.

Правила безопасного поведения на воде летом

1. Купаться можно только в местах, разрешённых и в присутствии взрослых
2. Нельзя нырять в незнакомых местах - на дне могут оказаться брёвна, камни, коряги, стёкла.
3. Не следует купаться в заболоченных местах и там, где есть водоросли и тина.
4. Не стоит затевать игру, где в шутку надо "топить" друг друга.
5. Не поднимай ложной тревоги.

Правила поведения, когда ты один дома

1. Открывать дверь можно только хорошо знакомому человеку.
2. Не оставляй ключ от квартиры в "надёжном месте"
3. Не вешай ключ на шнурке себе на шею.
4. Если ты потерял ключ - немедленно сообщи об этом родителям

Правила поведения во время летних каникул

- Соблюдай правила дорожного движения.
 - Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами
 - Соблюдай правила поведения в общественных местах.
 - Соблюдай правила личной безопасности на улице.
 - Соблюдай правила безопасного поведения на воде летом.
 - Соблюдай правила поведения, когда ты один дома.
- Не играй с острыми, колющими, режущими, легковоспламеняющимися, взрывоопасными предметами.

Номера телефонов экстренных служб

- 112 – телефон спасения
- 101 - пожарная охрана и спасатели
- 102 - милиция
- 103 - скорая помощь

Правила поведения в зимние каникулы для обучающихся

Правила поведения в общественных местах во время проведения новогодних театрализованных представлений и в других местах массового скопления людей.

1. Если вы поехали на новогоднее представление с родителями, ни в коем случае не отходите от них далеко, т.к. при большом скоплении людей легко затеряться.

2. В местах проведения массовых новогодних гуляний старайтесь держаться подальше от толпы во избежание получения травм.

Следует:

3. Подчиняться предупреждениям и законным требованиям администрации, полиции и иных лиц, ответственных за поддержание общественного порядка и пожарной безопасности.

4. Вести себя уважительно по отношению к участникам массовых мероприятий, обслуживающему персоналу, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий.

5. Не допускать действий, способных создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальной ситуации.

6. Осуществлять организованный выход из помещений и сооружений по окончании мероприятий

7. При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям администрации и сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие и не создавая паники.

Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников.

1. Не украшайте ёлку матерчатыми и пластмассовыми игрушками.

2. Не обкладываете подставку ёлки ватой и не оборачивайте тканью.

3. Освещать ёлку следует только электрогирляндами промышленного производства.

4. В помещении не разрешается зажигать бенгальские огни и восковые свечи.

Помните: открытый огонь всегда опасен!

5. Нельзя использовать пиротехнические средства детям, не достигшим 16-летнего возраста.

6. Инструкция к пиротехническим средствам, приобретаемым в специализированных торговых точках, должна быть написана на русском языке.

7. Нельзя ремонтировать и вторично использовать не сработавшую пиротехнику.

8. Категорически запрещается применять самодельные пиротехнические устройства.

Правила поведения зимой на открытых водоёмах.

1. Не выходите на тонкий неокрепший лёд.

2. Не пользуйтесь коньками на первом льду. На них очень легко въехать на тонкий, неокрепший лёд или в полынью.

3. Попадая случайно на тонкий лёд, отходите назад скользящими осторожными шагами, не отрывая ног ото льда.

4. При провале под лёд не теряйтесь, не пытайтесь ползти вперед и подламывать его локтями и грудью. Постарайтесь лечь "на спину и выползти на свой след, а затем, не вставая, отползти от опасного места.

5. Помогая провалившемуся под лёд товарищу, подавайте ему в руки пояс, шарф, палку и т. п. За них можно ухватиться крепче, чем за протянутую руку, к тому же при сближении легче обломить кромку льда.

Инструкция №9

по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах для обучающихся

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), убедитесь, что на площадке около двери нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.д.
4. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших членов вашей семьи.
5. Не носите с собой ценности, деньги, без особой на то необходимости.
6. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
7. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом необходимо, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
8. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.
9. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
10. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света.
11. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
12. В целях личной безопасности, профилактики преступлений против вашей личности необходимо:
 - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу, в место досуга и обратно;
 - никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
 - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
 - всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).
13. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус или троллейбус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.
14. Избегайте пустых автобусов и троллейбусов. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами. Держите на виду свои вещи.

**Инструкция № 10
по технике безопасности при работе с жидкими веществами (лаками, красками,
растворителями, клеем) для обучающихся**

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе с лаками, красками, растворителями, клеем допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования огнеопасными жидкими веществами.

1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.

1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности емкостей, в которых находятся лаки, краски, растворители или клей.

1.4. Обо всех неисправностях (утечках) необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.

1.5. Хранить лаки, краски, растворители, клей в плотно закрытой таре, предохранять от влаги, действия тепла, прямых солнечных лучей.

1.6. При работе и по окончании работы необходимо проветривать помещение.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.

2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.

2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук.

2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

3. Техника безопасности во время работы

3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

3.2. При работе с лаками, красками, растворителями, клеем использовать индивидуальные средства защиты кожных покровов.

3.3. При работе с клеем стол закрывать клеенкой.

3.4. Банку с клеем (краской, лаком) необходимо ставить прямо перед собой в стороне от материалов и инструментов.

3.5. Избегать попадания клея в глаза, рот, на слизистые носа.

3.6. При попадании клея в глаза промыть их водой.

3.7. При работе с клеем для рук использовать влажную тряпку.

3.8. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.9. Использовать жидкие вещества по назначению.

3.10. По окончании работы лаки, растворители, клей закрыть, вымыть кисть для клея (краски, лака), вымыть посуду (или выбросить), проветрить помещение.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

4.1. При утечке и разливе лаков, краски, клея и других веществ не прикасаться к пролитому веществу, немедленно сообщить педагогу.

4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), и покинуть помещение.

4.3. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу, который должен отключить электроприбор из сети, и покинуть помещение.

Инструкция № 11
по технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями (иглами, ножом, циркулем, шилом, лобзиком, отверткой, ножницами, ножницами по металлу, кусачками, ножовкой и др.) для обучающихся

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования электроустановками.
- 1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.
- 1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности инструментов и приспособлений. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
- 1.4. Замену инструментов и приспособлений производит педагог.
- 1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка, смазка и ремонт.
- 1.6. Хранить ручной инструмент в сумках или специальных ящиках, где отведено место каждому инструменту.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности,
- 2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
- 2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук, рукавицы.
- 2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

3. Техника безопасности во время работы

- 3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
- 3.2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
- 3.3. Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.
- 3.4. При работе с циркулем не оставлять циркуль в раскрытом виде, не держать циркуль вверх концами.
- 3.5. Ножи, сверла и шило направлять острием от себя.
- 3.6. Обрезать материал по фальцлинейке на подрезной доске, сильно прижимая фальцлинейку к материалу.
- 3.7. Не стараться резать заготовку с одного раза.
- 3.8. При работе с шилом не применять излишних усилий.
- 3.9. При работе с шилом прокалывать заготовку на подрезной доске.
- 3.10. Игла шила должна хорошо держаться в ручке.
- 3.11. Не использовать бритву при порке швов и прорезании петель.
- 3.12. Пользоваться только целой пилкой.
- 3.13. Правильно заправлять пилку в лобзик.
- 3.14. Следить за тем, чтобы левая рука не попала под пилку.
- 3.15. Соблюдать порядок на рабочем месте.
- 3.16. При работе с иглой пользоваться наперстком.
- 3.17. При шитье не пользоваться ржавой или кривой иглой.
- 3.18. Не вкалывать иголки и булавки в одежду или случайные предметы, нельзя брать иглу в рот.
- 3.19. Хранить иголки и булавки нужно в игольнице.

- 3.20. Сломанную иглу следует отдать педагогу кружка.
- 3.21. Нельзя брать иглы, нитки, пуговицы в рот.
- 3.22. Нельзя перекусывать нитку зубами.
- 3.23. Руки во время шитья держать на весу, сидеть прямо и не подносить близко к глазам работу.
- 3.24. Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.
- 3.25. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
- 3.26. Лезвия ножниц должны быть остро наточенными.
- 3.27. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
- 3.28. Нельзя резать на ходу.
- 3.29. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.
- 3.30. При работе с ножницами по металлу надевать рукавицу на левую руку.
- 3.31. Ударные инструменты (молотки) должны иметь ровную, слегка выпуклую, не сбитую, без заусениц, выбоин, трещин рабочую поверхность, рубящие инструменты должны иметь не сбитые лезвия без заусенцев, выбоин, трещин.
- 3.32. Напильники, стамески, долота и другие ручные инструменты с заостренными концами должны быть прочно закреплены в точеных, гладких рукоятках. Рукоятки должны иметь длину в соответствии с размерами инструмента и должны быть стянуты металлическими кольцами, предохраняющими от раскалывания.
- 3.33. Отвертки выбираются по ширине рабочей части (лопатки), зависящей от размера шлица в головке шурупа или винта.
- 3.34. Пилы (ножовки поперечные, лучковые и т.п.) должны быть правильно разведены и хорошо заточены.
- 3.35. Пилить лучковой пилой зубьями от себя.
- 3.36. Не допускать резких движений в процессе работы, не держать левую руку близко к полотну.
- 3.37. Не сдувать опилки, не сметать их рукой. Пользуйся щеткой.
- 3.38. Не нажимать сильно на полотно при резании и ослаблять нажим в конце работы.
- 3.39. Класть ножовку на верстак полотном от себя.
- 3.40. При работе рубанком, фуганком надежно закрепить заготовку на верстаке.
- 3.41. Работать рубанком с остро наточенным ножом.
- 3.42. Остроту лезвия нельзя проверять пальцем.
- 3.43. Забитый стружкой мешок очищать небольшим клином древесины.
- 3.44. При перерывах в работе рубанок положить на стол лезвием ножа от себя.
- 3.45. Запрещается:
 - работать на неисправном оборудовании, неисправными инструментами;
 - размахивать, кидать на пол колющие и режущие предметы;
 - оставлять колющие и режущие инструменты и приспособления без присмотра, хотя бы на самое короткое время.
4. Требования безопасности при аварийных ситуациях
- 4.1. Если произошел несчастный случай или работающий почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сохранить обстановку места происшествия, если это не угрожает окружающим, сообщить педагогу о случившемся.
- 4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу и покинуть помещение.
- 4.3. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу и покинуть помещение.

Инструкция №12
по правилам поведения и техники безопасности на занятиях авиамоделизмом и
судомоделизмом для обучающихся.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

К занятиям в авиа(судо)модельном кружке допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности, соблюдающие правила поведения при занятиях в коллективе, выполняющие все требования и указания руководителя авиа(судо)модельного кружка, направленные на соблюдение норм по безопасности на занятиях.

Опасными факторами на занятиях авиа(судо)модельного кружка являются:

опасное напряжение в электрической сети;

острый режущий инструмент: канцелярский нож, ножницы, шило, рубанок, ножовки по дереву и по металлу, гвозди, шурупы и тому подобные предметы;

сколы и заусеницы на деревянных деталях, острые углы на обрабатываемых поверхностях; клеи и другие соединительные компоненты с резкими запахами и другими вредными характеристиками.

Занимающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать расположение ближайших выходов при эвакуации из помещения и здания, порядок и правила эвакуации при пожаре и другой опасной ситуации.

Занимающиеся должны знать место нахождения аптечки и сообщать руководителю о каждом несчастном случае, как-то: порез, ушиб, ожог и др. Пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить руководителю кружка о несчастном случае. Занимающимся в кружке запрещается без разрешения руководителя покидать помещение для занятий, заниматься посторонними делами, не соответствующими характеру занятий, а также применять в работе приемы, не соответствующие нормам безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

Внимательно выслушать руководителя кружка о способах и приемах безопасной работы с инструментом, материалом, о правилах поведения на занятиях и действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

Ответить на вопросы руководителя, касающиеся правил техники безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

Во время занятий:

соблюдать настоящую инструкцию;

неукоснительно выполнять все указания руководителя;

использовать исправный инструмент;

работать согласно полученному заданию.

Во время занятий запрещается:

кричать, громко разговаривать и отвлекать других во время выполнения ими работы;

выполнять любые действия без разрешения руководителя, проводящего занятия;

размахивать руками, инструментом, материалом для работы;

бегать по кабинету, в коридоре, по лестницам.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

При получении во время занятий травм, а также при плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом руководителю.

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании и т.п.) немедленно сообщить об этом руководителю и действовать в соответствии с его указаниями. Соблюдать дисциплину и не поддаваться панике.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

По окончании занятий убрать свой рабочий инструмент, убрать рабочее место, организованно покинуть кабинет и пройти на выход.

6. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ при запуске моделей

При запуске моделей в обязательном порядке иметь аптечку.

Выполнять все требования руководителя, быть внимательными и организованными.

К полетам допускаются только подготовленные и обученные ученики со своими моделями.

Выслушать инструкцию руководителя по правилам техники безопасности при проведении полетов, запуске моделей, опасных факторах при производстве полетов.

На старте разрешается находиться только лицам, осуществляющим запуск моделей,

Всем остальным следует находиться на безопасном расстоянии, используя при возможности естественные укрытия: деревья, кустарник и тому подобное.

Запрещается производить запуски моделей в людных местах, в местах стоянок автомобилей, рядом с жилыми зданиями и местами отдыха.

Запрещается производить запуски авиамodelей вблизи линий электропередач, трансформаторных станций, вблизи различных металлических конструкций.

Быть внимательным и не забывать о возможности получения травмы от быстро летящей модели. Остерегаться быстро вращающихся частей мотора, винта и т. п.

Строго выполнять команды руководителя кружка, освободить линию старта следующим участникам, не бегать, не кричать, не отвлекать участников полетов.

Опасные факторы при занятиях в авиамodelьном кружке

Опасное напряжение в электрической сети – не пользоваться розетками и другими источниками электропитания без ведома и разрешения руководителя кружка;

Острый режущий инструмент: канцелярский нож, ножницы, шило, рубанок, ножовки по дереву и по металлу, гвозди, шурупы и тому подобные предметы – быть внимательными при использовании инструмента, применять безопасные приемы работы, использовать приспособления, исключающие нанесение травм;

Сколы и заусеницы на деревянных деталях, острые углы на обрабатываемых поверхностях – не отвлекаться при работе, чтобы не причинить вред себе и товарищу; клеи и другие соединительные компоненты с резкими запахами и другими вредными характеристиками – проводить занятия в хорошо проветренном помещении.

Опасные факторы при запусках авиамodelей, настройках аппаратуры, работе двигателей

Быстро вращающиеся части двигателя, лопасти винтов – быть внимательными, не находиться в плоскости вращения лопастей, остерегаться вращающихся частей двигателя. Не прикасаться к деталям двигателя после останова во избежание ожога. Зрителям находиться на безопасном расстоянии.

Быстро летящая модель – не забывать об опасности получения ушибов и других травм от модели. Не находиться в зоне проведения полетов посторонним, не участвующим в запуске лицам. Зрителям находиться на безопасном расстоянии.

Настройка модели – все настройки новой модели производить со снятым винтом. Внимательно слушать рекомендации и советы руководителя и авиамodelистов с большим опытом в авиамodelировании.

Неумелое управление авиамodelью – опасность получения травм зрителями. Зрителям находиться на безопасном расстоянии. Запрещается производить запуски моделей в людных местах, в местах стоянок автомобилей, рядом с жилыми зданиями и местами отдыха.

Запрещается производить запуски моделей вблизи линий электропередач, трансформаторных станций, вблизи различных металлических конструкций.

Начальное обучение проводить на симуляторе и только после этого на открытом воздухе.

Первые полеты проводить в безлюдных местах под руководством руководителя кружка.

Неуправляемая модель, падение модели, авария модели – принять все меры для снижения риска для окружающих. Полностью убрать газ двигателя, отклонить на максимум руль высоты для снижения скорости падения авиамodelи.

Не производить полеты авиамodelи в солнечную погоду в сторону солнца во избежание ослепления и потери контроля над моделью!

Контролировать правильность хода рулей на модели перед каждым взлетом!

Меры предосторожности при работе с авиамodelьным двигателем

Авиамodelьный двигатель развивает очень большие обороты.

Помните, этот двигатель не игрушка, а сложный механизм, состоящий из деталей, изготовленных с высокой точностью.

Неправильная эксплуатация мотора может повредить его детали и нанести вред Вам и окружающим. Всегда помните о мерах предосторожности.

-Не подпускайте зрителей, особенно маленьких детей, к Вашей модели во время запуска и работы двигателя.

-Не заводите мотор и не запускайте модель на пыльных площадках, на полях покрытых гравием или песком.

-Не допускайте проникновения пыли и грязи во внутренности двигателя. Пропеллер может подцепить мелкие частицы и отбросить вам в глаза или лицо. Мелкие частицы песка пыли или гравия могут стать причиной повреждения деталей двигателя.

-Не допускайте попадания рук и частей одежды в плоскость вращения винта во время корректировки режима работы двигателя.

-Не прикасайтесь к деталям двигателя, пока он не остынет. Авиамodelьный двигатель во время работы значительно нагревается.

-Не заводите мотор и не запускайте модель на радиоуправления вблизи или под высоковольтными линиями электропередач, рядом с проводами под напряжением.

-Не используйте пропеллеры с признаками повреждений.

-Не допускайте попадание предметов и частей тела в плоскости вращения пропеллера.

-Не заводите двигатель без использования защитных очков.

-Используйте воздушные винты, рекомендованные производителем двигателя.

-Не направляйте нос модели и плоскость вращения пропеллера в сторону зрителей.

**Инструкция № 13
по технике безопасности при электропаянии для обучающихся**

1. Общие требования безопасности.

1.1. К работам по электропаянию допускаются лица в возрасте не моложе 17 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. К работам по электропаянию под руководством учителя допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении работ по электропаянию возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

- ожоги горячим электропаяльником или брызгами расплавленного припоя;
- отравления, повреждения глаз и кожи рук при работе с флюсами и оловянно-свинцовыми припоями;
- поражение электрическим током при неисправности электропаяльника.

1.4. При выполнении работ по электропаянию должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, фартук, защитные очки.

1.5. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации учреждения.

1.7. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Надень спецодежду.

2.2. Подготовить и проверить исправность инструмента, приспособлений и электропаяльника, убедиться в целостности ручки электропаяльника и шнура электропитания.

2.3. Убедиться, что вблизи рабочего места для электропаяния нет легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

3. Требования безопасности во время работы.

3.1. Осторожно обращаться с электропаяльником, не ронять его и не ударять по нему какими-либо предметами, не использовать его в качестве ударного инструмента.

3.2. Не касаться горячих мест незащищенными руками.

3.3. При перерывах в работе класть нагретый электропаяльник на специальную термостойкую подставку.

3.4. Во избежание ожогов не определять степень нагрева электропаяльника рукой.

3.5. При пайке использовать только канифоль, использование кислоты запрещается.

3.6. Не оставляй без присмотра включенный в сеть электропаяльник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При неисправности электропаяльника, подводящего электрического шнура немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю отключив при этом от сети.

4.2. При возникновении пожара немедленно отключить электропитание, эвакуироваться из мастерской, сообщить о пожаре администрации школы и в пожарную часть.

4.3. При получении травмы немедленно сообщить об этом учителю, который окажет первую помощь и при необходимости отправит его медицинское учреждение и сообщит об этом администрации школы.

4.4. При поражении электрическим током немедленно отключить подаваемое напряжение, сообщить учителю, который окажет пострадавшему первую помощь и при отсутствии дыхания и пульса сделает пострадавшему искусственное дыхание или непрямой массаж сердца, до восстановления дыхания и пульса и отправит его в ближайшее медицинское учреждение и сообщит об этом администрации школы и его родителям.

5. Требование безопасности по окончании работы.

5.1. Отключить электропаяльник от сети и после его остывания убрать на место для хранения.

5.2. Привести в порядок рабочее место, сделать влажную уборку.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция №14
по технике безопасности при учебной, тренировочной езде на карте для обучающихся

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К учебной езде на карте допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1.2. Тренировочные, учебные занятия и соревнования по картингу необходимо проводить в спортивной одежде, спортивной обуви, соответствующим сезону и погодным условиям.
- 1.3. При проведении учебных, тренировочных занятий и соревнований по картингу должна быть медаптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи пострадавшему; первичные средства пожаротушения.
- 1.4. О каждом несчастном случае с участниками занятий или соревнований немедленно сообщить преподавателю, руководителю соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
- 1.5. Во время занятий и спортивных соревнований воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.
- 1.6. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой, соответствующую сезону и погодным условиям. Одежда не должна иметь свисающих элементов. Девушкам, имеющим длинные волосы, необходимо тщательно прятать их под одежду.
- 2.2. Проверить исправность и надежность карта, в том числе: крепление колес, рулевое управление, тормоза.
- 2.3. Заправить машину горючим при помощи специального шланга.
- 2.4. Ознакомиться с характерными особенностями той местности, где проходит обучение или соревнования. Проверить отсутствие посторонних предметов на трассе.
- 2.5. Надеть, застегнуть шлем, перчатки и очки.
- 2.6. Для впервые приступающих к езде и малоопытных обучающихся, установить ограничение скорости машины относительно паспортной.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Начинать и заканчивать учебную, тренировочную езду и соревнования на карте только по сигналу (команде) преподавателя или судьи соревнований.
- 3.2. Избегать столкновений с другими участниками учебной, тренировочной езды или соревнований, строго выполнять все команды (сигналы), подаваемые преподавателем или судьей соревнований.
- 3.3. В случае появления опасности на трассе (дети, животные) необходимо затормозить и остановиться, а в случае появления внезапной опасности - объехать и затормозить.
- 3.4. При появлении заноса карта руль необходимо повернуть в сторону заноса.
- 3.5. Не проводить учебные занятия, тренировки и соревнования в осеннее - весенний период при наличии рыхлого влажного снега.

3.6. На карте иметь устройство, позволяющее мгновенную принудительную остановку двигателя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности карта прекратить езду и сообщить об этом преподавателю или судье соревнований. Езду продолжать только после устранения неисправности или замены неисправного карта.

4.2. В случае отказа тормозов необходимо выключить тумблер зажигания и переключиться на низкую передачу. В случае заедания троса газа выключить тумблер зажигания и затормозить.

4.3. В случае остановки, отказа двигателя карта срочно принять меры по его дислокации в безопасную зону.

4.4. При плохом самочувствии воспитанника прекратить езду на карте и сообщить об этом преподавателю или судье соревнований.

4.5. При получении травмы участником езды на карте, немедленно сообщить об этом преподавателю, судье соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Проверить по списку наличие всех участников учебной, тренировочной езды или соревнований.

5.2. Убрать в отведенное место все карты.

5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь, шлем, очки и перчатки и тщательно вымыть лицо и руки с мылом