

**МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ Г. УЛАН-УДЭ»**

Согласовано:

Директор МАОУ «СОШ №58»

Р.А. Леонтьев

от « » 2026 г.



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «Станция юных
техников г. Улан-Удэ»

П.Г. Филатов

« » 2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности «Техномоделирование»**

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Солохин Алексей Георгиевич,
педагог дополнительного образования

Программа реализуется в рамках проекта МИП «От игрушки механической
до кораблей космических»

Улан-Удэ, 2026 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной
общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

2.6 Список литературы

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Техномоделирование» (далее - Программа) реализуется в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/>;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 ".
<https://docs.cntd.ru/document/420207400>

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
<https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
https://summercamps.ru/wpcontent/uploads/documents/document__metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
<https://укцсн.рф/upload/documents/informatsiya/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/3.%20%D0%A1%D0%9F%202.4.3648-20.pdf>

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

- Устав учреждения утв. Приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 27.10.2023 г. №104

https://syute.buryatschool.ru/upload/buryascsyute_new/files/53/fe/53fec2adc8c093777b20bb4d16cb315a.pdf

- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы от 02.09.2020 г.

https://syute.buryatschool.ru/upload/buryascsyute_new/files/8d/e5/8de5508600e13c2373a063677f022b49

1.2 АКТУАЛЬНОСТЬ

Занятия в авиамodelьном кружке создают условия для интеллектуального и практического развития детей 12-14 лет, решая также вопрос их занятости в свободное время и патриотического воспитания.

Программа направлена на формирование устойчивого интереса к технике и авиастроению. Учащиеся приобретают практические навыки работы с инструментами и материалами, изучают основы авиамоделирования, конструируют собственные модели. Особое внимание уделяется

профессиональной ориентации детей в сфере инженерных профессий, в том числе авиа- и машиностроительного профиля.

Важной частью процесса является участие со своими авторскими моделями в форумах, выставках и конкурсах, проводимых по инициативе МБУ ДО «Станция юных техников» и Комитета по образованию Республики Бурятия. Это позволяет ребятам самоутвердиться, научиться достойно воспринимать победы и поражения.

Коллективная работа воспитывает уважение к труду, самостоятельность и ответственность. Таким образом, творческое объединение «Техномоделирование» не только отвлекает от пагубного влияния улицы, но и помогает социализации, а также дает ориентир для выбора будущей профессии.

1.3. ОБУЧЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

1.3.1. Приобретение базовых технических навыков:

- изучение истории авиастроения и краткий курс в аэродинамику и конструкцию авиационной техники и авиамоделирования;
- работа с ручным измерительным, столярным и слесарным инструментами;
- освоение основ работы на технологическом оборудовании: сверлильный и лазерный станки, 3D-принтеры.

1.3.2. Применение школьных знаний на практике:

- использование знаний по математике и физике, полученных в школе, для расчётов и понимания принципов полёта самолета, модели;
- применение навыков черчения и моделирования для точного проектирования объектов детского технического творчества.

1.3.3. Полный цикл создания летающей модели:

- разработка проекта и изготовление модели от идеи до готового изделия;
- запуск, регулировка, испытания и доводка модели для достижения оптимальных лётных характеристик.

1.3.4. Участие в соревновательной и профориентационной деятельности:

- выступление с авторскими моделями на конференциях, выставках, конкурсах и различного уровня;
- формирование интереса к инженерным специальностям через практическое творчество.

Вид программы: модифицированная программа.

Направленность программы: НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ

Адресат программы:

Программа адресована детям и подросткам 12–14 лет, желающим получить начальные практические навыки в области технического творчества и авиамоделирования.

Срок и объем освоения программы:

Срок реализации программы - 6 месяцев, 12-14 лет - 80 часов. (1 час = 40 мин.)

Форма обучения: очная, дистанционная (при особых условиях).

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим занятий:

- первая группа первого года обучения: 2 часа x 2 раза в неделю = 4 часа в неделю;
- вторая группа первого года обучения: 2 часа x 2 раза в неделю = 4 часа в неделю;
- третья группа первого года обучения: 2 часа x 2 раза в неделю = 4 часа в неделю;
- четвертая группа первого года обучения: 2 часа x 2 раза в неделю = 4 часа в неделю;
- пятая группа первого года обучения: 2 часа x 2 раза в неделю = 4 часа в неделю.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1. ЦЕЛЬ

Развитие творческих способностей обучающихся через освоение основ авиамоделирования и формирование осознанного интереса к инженерно-техническим специальностям.

2.2. ЗАДАЧИ

2.2.1. Образовательные (предметные):

- сформировать систему знаний по истории авиации и основам авиамоделирования;
- обучить проектированию и изготовлению моделей самолётов из доступных материалов с применением ручного и технологического оборудования (столярного, слесарного, чертёжного инструмента, станков);
- дать навыки проектирования, регулировки и испытаний летающих моделей;
- закреплять и применять на практике знания, полученные в школе на уроках математики, физики и технологии;
- обучить основам технического черчения.

2.2.2. РАЗВИВАЮЩИЕ (МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ):

- развивать логическое и пространственное мышление, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы;
- формировать навыки самостоятельного проектирования и изготовления моделей;
- развивать умение ясно излагать свою точку зрения и представлять результаты работы;

2.2.3. Воспитательные (личностные):

- воспитывать уважение к труду, ответственность, исполнительность и трудолюбие;

- формировать культуру общения, умение работать в коллективе и соблюдать нормы поведения;
- содействовать воспитанию патриотизма, гражданской позиции и осознанного желания жить, учиться и работать в Республике Бурятия;
- поддерживать высокую творческую активность, инициативу и интерес к техническому творчеству.

2.3. ИТОГОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Подготовка команд и индивидуальных участников для выступления на конкурсах, соревнованиях по модельному спорту и специализированных выставках.

Практическая профориентация в сфере инженерных профессий, включая авиа- и машиностроение.

Участие в муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Техномоделирование»

стартовый уровень – 6 месяцев обучения

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Вводное занятие. История авиастроения в России и республике Бурятия. Техника безопасности	2	1	1
II	Знакомство с видами детского технического творчества: авиамоделирование и ракетомоделирование	2	1	1

III	Проектирование и изготовление зальных моделей планеров. Запуски и регулировки модели планера. ■ Участие в кружковых соревнованиях по зальным моделям планеров	8	1	7
IV	Показательные полёты зальных моделей планеров	6	1	5
V	Проектирование и изготовление воздушного змея. Учебные запуски учебных змеев. Участие в кружковых соревнованиях по воздушным змеям	12	1	11
VI	Проектирование и изготовление схематической модели планера. Учебные запуски и регулировка схематических моделей планеров	48	2	46
VII	Участие в научной технической конференции «взлётная полоса»: участие по воздушным змеям и по схематическим моделям планеров	2	0	2
	Итого:	80	7	73

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 год обучения

ПДО: Солохин Георгий Алексеевич

Творческое объединение: «Техномоделирование»

Место проведения: МБОУ СОШ №32

Форма занятия: очная, дистанционная (при особых случаях)

Месяц: февраль – июнь

№	Дата	Кол-во часов	Название темы	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие. История авиастроения в России и республике Бурятия. Техника безопасности				
1		2	Вводный урок. История авиастроения в России и республике Бурятия. Техника безопасности.	Беседа
Раздел 2. Знакомство с видами детского технического творчества: авиамоделирование и ракетомоделирование				
2		2	Знакомство с видами детского технического творчества: авиамоделирование, судомоделирование, автомоделирование	Беседа, групповой разговор
Раздел 3. Проектирование и изготовление зальных моделей планеров. Запуски и регулировки зальной модели планера. Участие в кружковых соревнованиях по зальным моделям планеров				
3		2	Изготовление	Наблюдение

			стабилизатора и киля зальной модели планера	
4		2	Изготовление крыла зальной модели планера	Практическая работа
5		2	Изготовление фюзеляжа зальной модели планера	Наблюдение
6		2	Запуск и регулировка зальной модели планера	Конкурс, опрос
Раздел 4. Участие в кружковых соревнованиях по зальным моделям планеров. Показательные полёты зальных моделей планеров				
7		2	Тренировочные запуски зальной модели планера	Наблюдение
8		2	Участие в кружковых соревнованиях по зальным моделям планеров	Практическая работа
9		2	Показательные полёты	Соревнование
Раздел 5. Проектирование и изготовление воздушного змея. Учебные запуски учебных змеев. Участие в кружковых соревнованиях по воздушным змеям				
10		2	Виды воздушных змеев	Беседа
11		2	Разработка чертежа змея	Опрос
12		2	Изготовление каркаса	Практическая работа
13		2	Обтяжка конструкции	Наблюдение
14		2	Учебные запуски	Практика
15		2	Соревнования по змеям	Соревнование
Раздел 6. Проектирование и изготовление схематической модели планера. Учебные запуски и регулировка схематических моделей планеров				
16		2	Введение в схематические	Беседа

			модели планеров. Конструкция фюзеляжа	
17		2	Изготовление фюзеляжа	Практика
18		2	Изготовление крыла	Наблюдение
19		2	Изготовление крыла	Практическая работа
20		2	Изготовление крыла	Опрос
21		2	Изготовление крыла	Наблюдение
22		2	Изготовление крыла	Практика
23		2	Изготовление стабилизатора и киля	Наблюдение
24		2	Изготовление стабилизатора и киля	Практическая работа.
25		2	Изготовление стабилизатора и киля	Практика
26		2	Изготовление фюзеляжа	Наблюдение
27		2	Изготовление фюзеляжа	Практика
28		2	Изготовление фюзеляжа	Соревнования.
29		2	Общая сборка модели планера	Соревнования
30		2	Общая сборка модели планера	Практика
31		2	Обтяжка лавсановой пленкой стабилизатора и киля планера	Практика
32		2	Обтяжка лавсановой пленкой стабилизатора и киля планера	Беседа
33		2	Балансировка и тарировка модели планера	Наблюдение.

34		2	Первые запуски модели планера с помощью педагога	Практика
35		2	Участие в конференции «Взлётная полоса», подведение итогов	Презентация, отчёт
36		2	Самостоятельные запуски модели планера	Практика
37		2	Тренировки к соревнованиям	Опрос
38		2	Тренировки к соревнованиям	Практика
39		2	Участие в кружковых соревнованиях по схематическим моделям планеров	Соревнования
40		2	Подготовка к конференции «Взлётная полоса»	Беседа
Раздел 7. Участие в научной технической конференции «взлётная полоса»: участие по воздушным змеям и по схематическим моделям планеров				
41		2	Подведение итогов обучения.	Презентация, отчёт о проделанной работе

5. ПРОВЕРКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОМОДЕЛИРОВАНИЕ»

Оценка результатов освоения программы осуществляется в течение учебного года через:

Проверка успеваемости в школе:

- наблюдение за практической деятельностью;
- анализ качества проектирования и изготовления моделей;
- проверка соблюдения техники безопасности.

Промежуточная проверка:

- участие в учебных запусках моделей;
- мини-соревнования внутри объединения;
- демонстрация изготовленных изделий.

Итоговая проверка:

- качество модели предоставленного на выставку;
- участие в соревнованиях и конкурсах, результаты;
- защита авторского проекта на конференции «Взлётная полоса».
- результаты проверки уровня фиксируются педагогом в журнале объединения и учитываются при подведении итогов обучения.

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

(1 год обучения, 80 часов)

6.1. РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ИСТОРИЯ АВИАСТРОЕНИЯ В РОССИИ И РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – 2 ЧАСА

Теория:

Знакомство с обучающимися. Цели и задачи объединения «Техномоделирование». История развития авиации в России и Республике Бурятия. Основные направления детского технического творчества. Правила поведения в кабинете. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами.

Практика:

Экскурсия по кабинету. Ознакомление с оборудованием и инструментами. Инструктаж по технике безопасности.

6.2. РАЗДЕЛ 2. ЗНАКОМСТВО С ВИДАМИ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА: АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ И РАКЕТОМОДЕЛИРОВАНИЕ – 2 ЧАСА

Теория:

Понятие технического моделирования. Основные направления: авиамоделирование и ракетомоделирование. Роль технического творчества в развитии личности.

Практика:

Просмотр образцов моделей, обсуждение их устройства и назначения.

6.3. РАЗДЕЛ 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЗАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ ПЛАНЕРОВ. ЗАПУСКИ И РЕГУЛИРОВКИ ЗАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПЛАНЕРА. УЧАСТИЕ В КРУЖКОВЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ЗАЛЬНЫМ МОДЕЛЯМ ПЛАНЕРОВ – 8 ЧАСОВ

Теория:

Устройство простейшего планера. Понятие аэродинамики, подъемной силы, устойчивости полёта. Основные элементы модели: крыло, фюзеляж, стабилизатор, киль.

Практика:

Чтение чертежей. Разметка деталей. Изготовление крыла и фюзеляжа. Сборка модели. Балансировка и регулировка. Первые учебные запуски.

**6.4. РАЗДЕЛ 4. УЧАСТИЕ В КРУЖКОВЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО
ЗАЛЬНЫМ МОДЕЛЯМ ПЛАНЕРОВ. ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ПОЛЁТЫ
ЗАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ ПЛАНЕРОВ – 6 ЧАСОВ**

Теория:

Правила проведения запусков моделей. Методы регулировки полёта. Техника безопасности на открытой площадке.

Практика:

Тренировочные запуски. Корректировка центровки. Проведение показательных полётов и мини-соревнований на дальность и продолжительность полёта.

**6.5. РАЗДЕЛ 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВОЗДУШНОГО
ЗМЕЯ. УЧЕБНЫЕ ЗАПУСКИ УЧЕБНЫХ ЗМЕЕВ. УЧАСТИЕ В
КРУЖКОВЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ВОЗДУШНЫМ ЗМЕЯМ – 12
ЧАСОВ**

Теория:

История возникновения воздушных змеев. Виды и конструкции змеев. Принципы полёта. Материалы и инструменты.

Практика:

Разработка чертежа воздушного змея. Изготовление каркаса. Обтяжка конструкции бумагой или плёнкой. Изготовление хвоста и леера. Учебные запуски. Проведение соревнований.

6.6. РАЗДЕЛ 6. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ СХЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПЛАНЕРА. УЧЕБНЫЕ ЗАПУСКИ И РЕГУЛИРОВКА СХЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ПЛАНЕРОВ – 48 ЧАСОВ

Теория:

Понятие схематической модели. Отличие от простых метательных планеров. Аэродинамические основы полёта. Способы повышения дальности и устойчивости. Технология изготовления облегчённых конструкций.

Практика:

- изготовление элементов планера по шаблонам;
- сборка фюзеляжа, крыла, оперения;
- работа с инструментами: нож, наждачная бумага, клей;
- балансировка и регулировка модели;
- проведение учебных и контрольных запусков;
- доработка моделей по результатам испытаний;
- изготовление авторских моделей;
- участие в соревнованиях и конкурсах.

В ходе работы обучающиеся осваивают навыки конструирования, чтения чертежей, аккуратного выполнения технологических операций, анализа результатов полёта.

6.7. РАЗДЕЛ 7. УЧАСТИЕ В НАУЧНОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ВЗЛЁТНАЯ ПОЛОСА»: УЧАСТИЕ ПО ВОЗДУШНЫМ ЗМЕЯМ И ПО СХЕМАТИЧЕСКИМ МОДЕЛЯМ ПЛАНЕРОВ – 2 ЧАСА

Теория:

Подведение итогов учебного года. Анализ проделанной работы. Подготовка к выступлению.

Практика:

Презентация лучших моделей. Участие в школьной или муниципальной конференции «Взлётная полоса». Награждение активных участников.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании первого года обучения, обучающиеся:

Будут знать:

- правила техники безопасности;
- основы авиамоделирования и аэродинамики;
- устройство простейших моделей летательных аппаратов;
- названия и назначение инструментов и материалов.

Будут уметь:

- работать с простейшими чертежами и шаблонами;
- изготавливать модели планеров и воздушных змеев;
- проводить регулировку и запуски моделей;
- анализировать результаты своей работы.

Приобретут навыки:

- аккуратной ручной работы;
- коллективного творчества;
- самостоятельного конструирования.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Методы обучения:

- в процессе реализации программы используются следующие методы:
- словесные: объяснение, беседа, инструктаж;
- наглядные: демонстрация моделей, схем, чертежей;
- практические: работа с инструментом и на технологическом оборудовании, изготовление и запуск моделей;
- проблемно-поисковые: самостоятельное решение технических задач;
- игровые и соревновательные методы.

8.2. Формы организации занятий

- групповые и индивидуальные занятия;
- практические работы в мастерской;

- тренировочные запуски моделей;
- соревнования и конкурсы;
- выставки и презентации творческих работ.

8.3. Педагогические технологии

- при реализации программы применяются:
- личностно-ориентированное обучение;
- проектная деятельность;
- технология развивающего обучения;
- элементы STEM – образования.

8.4. Методическое обеспечение

- для проведения занятий используются:
- рабочая программа и календарно-тематический план;
- комплекты чертежей и шаблонов моделей;
- образцы готовых изделий;
- инструкции по технике безопасности;
- наглядные пособия и видеоматериалы.

2.5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Инструменты: ножницы, канцелярские ножи, линейки, карандаши, наждачная бумага, клеевые пистолеты, надфили, напильники, сверла, лобзики, ножовки по металлу и дереву.

Материалы: картон, бумага, пенопласт, рейки, клей ПВА, скотч, плёнка, деревянные рейки.

Оборудование: рабочие столы, шкафы для хранения, стенды с моделями, сверлильный и станок заточной станки.

2.5.6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- наблюдение за практической работой;
- устный опрос теоретических знаний и технологии изготовления моделей;

- анализ изготовленных моделей;
- участие в соревнованиях и конкурсах;
- итоговая выставка авторских моделей.

2.6. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Для педагога:

- Григорьев А. В. Основы авиамоделирования. – М.: Просвещение, 2018;
- Козлов В. П. Техническое творчество школьников. – М.: Владос, 2017;
- Моделирование летательных аппаратов / под ред. С. Н. Иванова. – СПб., 2019;
- Петров Н. И. Авиамоделирование для начинающих. – М.: ДОСААФ, 2016;
- Сборник методических рекомендаций по дополнительному образованию детей. – М., 2020.

Для обучающихся:

- Баранов А. А. Юный авиамоделист. – М.: Детская литература, 2015.
- Журналы «Моделист-конструктор».
- Журналы «Юный техник».
- Пособие «Схематические модели планеров». – М., 2018.
- Интернет-ресурсы:
 - <http://www.modelist-konstruktor.ru> – сайт журнала «Моделист-конструктор»-<http://aviamodelizm.ru> – портал по авиамоделированию;
 - <https://rcdesign.ru> – сообщество авиамоделистов.