

**МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ Г. УЛАН-УДЭ»**

Согласовано:

Директор МАОУ «СОШ №58»

Р.А. Леонтьев

от « » 2026 г.



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «Станция юных
техников г. Улан-Удэ»

П.Е. Филатов

« » 2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности «Техномоделирование»**

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Солохин Алексей Георгиевич,
педагог дополнительного образования

Программа реализуется в рамках проекта МИП «От игрушки механической
до кораблей космических»

Улан-Удэ, 2026 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы
2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Техномоделирование» (далее - Программа) реализуется в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ» [https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/;](https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/)

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации [https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/;](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14". <https://docs.cntd.ru/document/420207400>

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). https://summercamps.ru/wpcontent/uploads/documents/document__metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.

<https://укцсон.рф/upload/documents/informatsiya/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/3.%20%D0%A1%D0%9F%202.4.3648-20.pdf>

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

- Устав учреждения утв. Приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 27.10.2023 г. №104

https://syute.buryatschool.ru/upload/buryascsyute_new/files/53/fe/53fec2adc8c093777b20bb4d16cb315a.pdf

- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы от 02.09.2020 г.

https://syute.buryatschool.ru/upload/buryascsyute_new/files/8d/e5/8de5508600e13c2373a063677f022b49

1.2 АКТУАЛЬНОСТЬ

Занятия в авиамodelьном кружке создают условия для интеллектуального и практического развития детей 12-14 лет, решая также вопрос их занятости в свободное время и патриотического воспитания.

Программа направлена на формирование устойчивого интереса к технике и авиастроению. Учащиеся приобретают практические навыки работы с инструментами и материалами, изучают основы авиамоделирования, конструируют собственные модели. Особое внимание уделяется

профессиональной ориентации детей в сфере инженерных профессий, в том числе авиа- и машиностроительного профиля.

Важной частью процесса является участие со своими авторскими моделями в форумах, выставках и конкурсах, проводимых по инициативе МБУ ДО «Станция юных техников» и Комитета по образованию Республики Бурятия. Это позволяет ребятам самоутвердиться, научиться достойно воспринимать победы и поражения.

Коллективная работа воспитывает уважение к труду, самостоятельность и ответственность. Таким образом, творческое объединение «Техномоделирование» не только отвлекает от пагубного влияния улицы, но и помогает социализации, а также дает ориентир для выбора будущей профессии.

1.3. ОБУЧЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

1.3.1. Приобретение базовых технических навыков:

- изучение истории авиастроения и краткий курс в аэродинамику и конструкцию авиационной техники и авиамоделирования;
- работа с ручным измерительным, столярным и слесарным инструментами;
- освоение основ работы на технологическом оборудовании: сверлильный и лазерный станки, 3D-принтеры.

1.3.2. Применение школьных знаний на практике:

- использование знаний по математике и физике, полученных в школе, для расчётов и понимания принципов полёта самолета, модели;
- применение навыков черчения и моделирования для точного проектирования объектов детского технического творчества.

1.3.3. Полный цикл создания летающей модели:

- разработка проекта и изготовление модели от идеи до готового изделия;
- запуск, регулировка, испытания и доводка модели для достижения оптимальных лётных характеристик.

1.3.4. Участие в соревновательной и профориентационной деятельности:

- выступление с авторскими моделями на конференциях, выставках, конкурсах и различного уровня;
- формирование интереса к инженерным специальностям через практическое творчество.

Вид программы: модифицированная программа.

Направленность программы: НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ

Адресат программы:

Программа адресована детям и подросткам 12–14 лет, желающим получить начальные практические навыки в области технического творчества и авиамоделирования.

Срок и объем освоения программы:

Срок реализации программы - 6 месяцев, 12-14 лет - 80 часов. (1 час = 40 мин.)

Форма обучения: очная, дистанционная (при особых условиях).

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим занятий:

- первая группа первого года обучения: 2 часа x 2 раза в неделю = 4 часа в неделю;
- вторая группа первого года обучения: 2 часа x 2 раза в неделю = 4 часа в неделю;
- третья группа первого года обучения: 2 часа x 2 раза в неделю = 4 часа в неделю;
- четвертая группа первого года обучения: 2 часа x 2 раза в неделю = 4 часа в неделю;
- пятая группа первого года обучения: 2 часа x 2 раза в неделю = 4 часа в неделю.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1. ЦЕЛЬ

Развитие творческих способностей обучающихся через освоение основ авиамоделирования и формирование осознанного интереса к инженерно-техническим специальностям.

2.2. ЗАДАЧИ

2.2.1. Образовательные (предметные):

- сформировать систему знаний по истории авиации и основам авиамоделирования;
- обучить проектированию и изготовлению моделей самолётов из доступных материалов с применением ручного и технологического оборудования (столярного, слесарного, чертёжного инструмента, станков);
- дать навыки проектирования, регулировки и испытаний летающих моделей;
- закреплять и применять на практике знания, полученные в школе на уроках математики, физики и технологии;
- обучить основам технического черчения.

2.2.2. РАЗВИВАЮЩИЕ (МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ):

- развивать логическое и пространственное мышление, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы;
- формировать навыки самостоятельного проектирования и изготовления моделей;
- развивать умение ясно излагать свою точку зрения и представлять результаты работы;

2.2.3. Воспитательные (личностные):

- воспитывать уважение к труду, ответственность, исполнительность и трудолюбие;

- формировать культуру общения, умение работать в коллективе и соблюдать нормы поведения;
- содействовать воспитанию патриотизма, гражданской позиции и осознанного желания жить, учиться и работать в Республике Бурятия;
- поддерживать высокую творческую активность, инициативу и интерес к техническому творчеству.

2.3. ИТОГОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Подготовка команд и индивидуальных участников для выступления на конкурсах, соревнованиях по модельному спорту и специализированных выставках.

Практическая профориентация в сфере инженерных профессий, включая авиа- и машиностроение.

Участие в муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Техномоделирование»

стартовый уровень – 6 месяцев обучения

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Вводное занятие. История авиастроения в России и республике Бурятия. Техника безопасности	2	1	1
II	Знакомство с видами детского технического творчества: авиамоделирование и ракетомоделирование	2	1	1

III	Проектирование и изготовление зальных моделей планеров. Запуски и регулировки модели планера. Участие в кружковых соревнованиях по зальным моделям планеров	8	1	7
IV	Показательные полёты зальных моделей планеров	6	1	5
V	Проектирование и изготовление воздушного змея. Учебные запуски учебных змеев. Участие в кружковых соревнованиях по воздушным змеям	12	1	11
VI	Проектирование и изготовление схематической модели планера. Учебные запуски и регулировка схематических моделей планеров	48	2	46
VII	Участие в научной технической конференции «взлётная полоса»: участие по воздушным змеям и по схематическим моделям планеров	2	0	2
	Итого:	80	7	73

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 год обучения

ПДО: Солохин Георгий Алексеевич

Творческое объединение: «Техномоделирование»

Место проведения: МБОУ СОШ №32

Форма занятия: очная, дистанционная (при особых случаях)

Месяц: февраль – июнь

№	Дата	Кол-во часов	Название темы	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие. История авиастроения в России и республике Бурятия. Техника безопасности				
1		2	Вводный урок. История авиастроения в России и республике Бурятия. Техника безопасности.	Беседа
Раздел 2. Знакомство с видами детского технического творчества: авиамоделирование и ракетомоделирование				
2		2	Знакомство с видами детского технического творчества: авиамоделирование, судомоделирование, автомоделирование	Беседа, групповой разговор
Раздел 3. Проектирование и изготовление зальных моделей планеров. Запуски и регулировки зальной модели планера. Участие в кружковых соревнованиях по зальным моделям планеров				
3		2	Изготовление	Наблюдение

			стабилизатора и киля зальной модели планера	
4		2	Изготовление крыла зальной модели планера	Практическая работа
5		2	Изготовление фюзеляжа зальной модели планера	Наблюдение
6		2	Запуск и регулировка зальной модели планера	Конкурс, опрос
Раздел 4. Участие в кружковых соревнованиях по зальным моделям планеров. Показательные полёты зальных моделей планеров				
7		2	Тренировочные запуски зальной модели планера	Наблюдение
8		2	Участие в кружковых соревнованиях по зальным моделям планеров	Практическая работа
9		2	Показательные полёты	Соревнование
Раздел 5. Проектирование и изготовление воздушного змея. Учебные запуски учебных змеев. Участие в кружковых соревнованиях по воздушным змеям				
10		2	Виды воздушных змеев	Беседа
11		2	Разработка чертежа змея	Опрос
12		2	Изготовление каркаса	Практическая работа
13		2	Обтяжка конструкции	Наблюдение
14		2	Учебные запуски	Практика
15		2	Соревнования по змеям	Соревнование
Раздел 6. Проектирование и изготовление схематической модели планера. Учебные запуски и регулировка схематических моделей планеров				
16		2	Введение в схематические	Беседа

			модели планеров. Конструкция фюзеляжа	
17		2	Изготовление фюзеляжа	Практика
18		2	Изготовление крыла	Наблюдение
19		2	Изготовление крыла	Практическая работа
20		2	Изготовление крыла	Опрос
21		2	Изготовление крыла	Наблюдение
22		2	Изготовление крыла	Практика
23		2	Изготовление стабилизатора и киля	Наблюдение
24		2	Изготовление стабилизатора и киля	Практическая работа.
25		2	Изготовление стабилизатора и киля	Практика
26		2	Изготовление фюзеляжа	Наблюдение
27		2	Изготовление фюзеляжа	Практика
28		2	Изготовление фюзеляжа	Соревнования.
29		2	Общая сборка модели планера	Соревнования
30		2	Общая сборка модели планера	Практика
31		2	Обтяжка лавсановой пленкой стабилизатора и киля планера	Практика
32		2	Обтяжка лавсановой пленкой стабилизатора и киля планера	Беседа
33		2	Балансировка и тарировка модели планера	Наблюдение.

34		2	Первые запуски модели планера с помощью педагога	Практика
35		2	Участие в конференции «Взлётная полоса», подведение итогов	Презентация, отчёт
36		2	Самостоятельные запуски модели планера	Практика
37		2	Тренировки к соревнованиям	Опрос
38		2	Тренировки к соревнованиям	Практика
39		2	Участие в кружковых соревнованиях по схематическим моделям планеров	Соревнования
40		2	Подготовка к конференции «Взлётная полоса»	Беседа
Раздел 7. Участие в научной технической конференции «взлётная полоса»: участие по воздушным змеям и по схематическим моделям планеров				
41		2	Подведение итогов обучения.	Презентация, отчёт о проделанной работе

5. ПРОВЕРКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОМОДЕЛИРОВАНИЕ»

Оценка результатов освоения программы осуществляется в течение учебного
года через:

Проверка успеваемости в школе:

- наблюдение за практической деятельностью;
- анализ качества проектирования и изготовления моделей;
- проверка соблюдения техники безопасности.

Промежуточная проверка:

- участие в учебных запусках моделей;
- мини-соревнования внутри объединения;
- демонстрация изготовленных изделий.

Итоговая проверка:

- качество модели предоставленного на выставку;
- участие в соревнованиях и конкурсах, результаты;
- защита авторского проекта на конференции «Взлётная полоса».
- результаты проверки уровня фиксируются педагогом в журнале объединения и учитываются при подведении итогов обучения.

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

(1 год обучения, 80 часов)

6.1. РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ИСТОРИЯ АВИАСТРОЕНИЯ В РОССИИ И РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – 2 ЧАСА

Теория:

Знакомство с обучающимися. Цели и задачи объединения «Техномоделирование». История развития авиации в России и Республике Бурятия. Основные направления детского технического творчества. Правила поведения в кабинете. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами.

Практика:

Экскурсия по кабинету. Ознакомление с оборудованием и инструментами. Инструктаж по технике безопасности.

6.2. РАЗДЕЛ 2. ЗНАКОМСТВО С ВИДАМИ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА: АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ И РАКЕТОМОДЕЛИРОВАНИЕ – 2 ЧАСА

Теория:

Понятие технического моделирования. Основные направления: авиамоделирование и ракетомоделирование. Роль технического творчества в развитии личности.

Практика:

Просмотр образцов моделей, обсуждение их устройства и назначения.

6.3. РАЗДЕЛ 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЗАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ ПЛАНЕРОВ. ЗАПУСКИ И РЕГУЛИРОВКИ ЗАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПЛАНЕРА. УЧАСТИЕ В КРУЖКОВЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ЗАЛЬНЫМ МОДЕЛЯМ ПЛАНЕРОВ – 8 ЧАСОВ

Теория:

Устройство простейшего планера. Понятие аэродинамики, подъемной силы, устойчивости полёта. Основные элементы модели: крыло, фюзеляж, стабилизатор, киль.

Практика:

Чтение чертежей. Разметка деталей. Изготовление крыла и фюзеляжа. Сборка модели. Балансировка и регулировка. Первые учебные запуски.

6.4. РАЗДЕЛ 4. УЧАСТИЕ В КРУЖКОВЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ЗАЛЬНЫМ МОДЕЛЯМ ПЛАНЕРОВ. ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ПОЛЁТЫ ЗАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ ПЛАНЕРОВ – 6 ЧАСОВ

Теория:

Правила проведения запусков моделей. Методы регулировки полёта. Техника безопасности на открытой площадке.

Практика:

Тренировочные запуски. Корректировка центровки. Проведение показательных полётов и мини-соревнований на дальность и продолжительность полёта.

6.5. РАЗДЕЛ 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВОЗДУШНОГО ЗМЕЯ. УЧЕБНЫЕ ЗАПУСКИ УЧЕБНЫХ ЗМЕЕВ. УЧАСТИЕ В КРУЖКОВЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ВОЗДУШНЫМ ЗМЕЯМ – 12 ЧАСОВ

Теория:

История возникновения воздушных змеев. Виды и конструкции змеев. Принципы полёта. Материалы и инструменты.

Практика:

Разработка чертежа воздушного змея. Изготовление каркаса. Обтяжка конструкции бумагой или плёнкой. Изготовление хвоста и леера. Учебные запуски. Проведение соревнований.

6.6. РАЗДЕЛ 6. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ СХЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПЛАНЕРА. УЧЕБНЫЕ ЗАПУСКИ И РЕГУЛИРОВКА СХЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ПЛАНЕРОВ – 48 ЧАСОВ

Теория:

Понятие схематической модели. Отличие от простых метательных планеров. Аэродинамические основы полёта. Способы повышения дальности и устойчивости. Технология изготовления облегчённых конструкций.

Практика:

- изготовление элементов планера по шаблонам;
- сборка фюзеляжа, крыла, оперения;
- работа с инструментами: нож, наждачная бумага, клей;
- балансировка и регулировка модели;
- проведение учебных и контрольных запусков;
- доработка моделей по результатам испытаний;
- изготовление авторских моделей;
- участие в соревнованиях и конкурсах.

В ходе работы обучающиеся осваивают навыки конструирования, чтения чертежей, аккуратного выполнения технологических операций, анализа результатов полёта.

6.7. РАЗДЕЛ 7. УЧАСТИЕ В НАУЧНОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ВЗЛЁТНАЯ ПОЛОСА»: УЧАСТИЕ ПО ВОЗДУШНЫМ ЗМЕЯМ И ПО СХЕМАТИЧЕСКИМ МОДЕЛЯМ ПЛАНЕРОВ – 2 ЧАСА

Теория:

Подведение итогов учебного года. Анализ проделанной работы. Подготовка к выступлению.

Практика:

Презентация лучших моделей. Участие в школьной или муниципальной конференции «Взлётная полоса». Награждение активных участников.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании первого года обучения, обучающиеся:

Будут знать:

- правила техники безопасности;
- основы авиамоделирования и аэродинамики;
- устройство простейших моделей летательных аппаратов;
- названия и назначение инструментов и материалов.

Будут уметь:

- работать с простейшими чертежами и шаблонами;
- изготавливать модели планеров и воздушных змеев;
- проводить регулировку и запуски моделей;
- анализировать результаты своей работы.

Приобретут навыки:

- аккуратной ручной работы;
- коллективного творчества;
- самостоятельного конструирования.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Методы обучения:

- в процессе реализации программы используются следующие методы:
- словесные: объяснение, беседа, инструктаж;
- наглядные: демонстрация моделей, схем, чертежей;
- практические: работа с инструментом и на технологическом оборудовании, изготовление и запуск моделей;
- проблемно-поисковые: самостоятельное решение технических задач;
- игровые и соревновательные методы.

8.2. Формы организации занятий

- групповые и индивидуальные занятия;
- практические работы в мастерской;

- тренировочные запуски моделей;
- соревнования и конкурсы;
- выставки и презентации творческих работ.

8.3. Педагогические технологии

- при реализации программы применяются:
- личностно-ориентированное обучение;
- проектная деятельность;
- технология развивающего обучения;
- элементы STEM – образования.

8.4. Методическое обеспечение

- для проведения занятий используются:
- рабочая программа и календарно-тематический план;
- комплекты чертежей и шаблонов моделей;
- образцы готовых изделий;
- инструкции по технике безопасности;
- наглядные пособия и видеоматериалы.

2.5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Инструменты: ножницы, канцелярские ножи, линейки, карандаши, наждачная бумага, клеевые пистолеты, надфили, напильники, сверла, лобзики, ножовки по металлу и дереву.

Материалы: картон, бумага, пенопласт, рейки, клей ПВА, скотч, плёнка, деревянные рейки.

Оборудование: рабочие столы, шкафы для хранения, стенды с моделями, сверлильный и станок заточной станки.

2.5.6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- наблюдение за практической работой;
- устный опрос теоретических знаний и технологии изготовления моделей;

- анализ изготовленных моделей;
- участие в соревнованиях и конкурсах;
- итоговая выставка авторских моделей.

2.6. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Для педагога:

- Григорьев А. В. Основы авиамоделирования. – М.: Просвещение, 2018;
- Козлов В. П. Техническое творчество школьников. – М.: Владос, 2017;
- Моделирование летательных аппаратов / под ред. С. Н. Иванова. – СПб., 2019;
- Петров Н. И. Авиамоделирование для начинающих. – М.: ДОСААФ, 2016;
- Сборник методических рекомендаций по дополнительному образованию детей. – М., 2020.

Для обучающихся:

- Баранов А. А. Юный авиамоделист. – М.: Детская литература, 2015.
- Журналы «Моделист-конструктор».
- Журналы «Юный техник».
- Пособие «Схематические модели планеров». – М., 2018.
- Интернет-ресурсы:
 - <http://www.modelist-konstruktor.ru> – сайт журнала «Моделист-конструктор»-<http://aviamodelizm.ru> – портал по авиамоделированию;
 - <https://rcdesign.ru> – сообщество авиамоделистов.