


Согласовано:
Председатель Управляющего Совета
 Т.А. Клочихина
Протокол заседания № 03/20
« 02 » 09 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Станция
юных техников г. Улан-Удэ»
_____ П.Г. Филатов



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных техников г. Улан-Удэ»

Улан-Удэ
2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников г. Улан-Удэ» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает требования к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, а также регламентирует порядок принятия и утверждения программ в Учреждении.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

1.3.1. Программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3.2. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3.4. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – ориентация программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно – тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения программы.

1.3.5. Обучающиеся – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.3.6. Образовательная деятельность – деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3.7. Аттестация – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков, прогнозируемым результатам программы.

1.3.8. Классификация программ Учреждения, основанная на выявлении творческого вклада педагогов дополнительного образования в процесс разработки программ: примерные (программы, получившие экспертную оценку на региональных и Всероссийских конкурсах авторских программ и

методических пособий); авторские (программы, полностью разработанные одним педагогом дополнительного образования или коллективом авторов); модифицированные (программы, разработанные на основе примерных программ или чьих-то авторских); экспериментальные (программы, находящиеся в стадии разработки и апробации); адаптированные (программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).

1.4. Содержание программ, сроки и формы обучения по ним определяются самостоятельно педагогами дополнительного образования Учреждения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.4.1. В определении содержания программы педагог руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) и общества.

1.4.2. Содержание программ, реализуемых в Учреждении должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Программы должны реализовываться в течение всего учебного года, включая каникулярное время, и рассчитаны на объединения по интересам, сформированных в объединения обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

1.6. Обучение в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.7. Программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.8. При реализации программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение, а также основанные на модульном принципе представления содержания программы.

1.9. Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.10. При реализации программ Учреждения могут проводиться массовые мероприятия массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

1.11. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

II. Структура программы.

2.1. Программа содержит: титульный лист; пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание программ; требования к уровню подготовки обучающихся; формы и методы контроля, систему результатов освоения программы; методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения.

2.2. Титульный лист программы должен содержать: полное наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; наименование программы; ФИО педагога (педагогов), разработавшего(их) и реализующего(их) программу; срок реализации программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; название населенного пункта, в котором реализуется программа.

2.3. Пояснительная записка. В тексте пояснительной записки к программе указывается: направленность, уровни освоения программы; актуальность, целесообразность, новизна, актуальность; цели и задачи; отличительная особенность программы от уже существующих программ данной направленности; возрастной диапазон обучающихся; срок реализации программы; формы, методы и технологии организации образовательного процесса. В пояснительной записке могут быть отражены межпредметные связи, и является ли данная программа частью программы в рамках сетевого взаимодействия.

2.4. Содержание программы учебного предмета включает названия разделов и тем учебного предмета, которые должны соответствовать учебно-тематическому плану, краткое описание каждой темы учебного занятия (теория, практика, контроль).

2.5. Учебно-тематический план составляется отдельно для каждого года обучения и оформляется в виде таблицы, которая включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические и практические виды занятий; общее количество часов групповых и

индивидуальных занятий (если они предусмотрены). Также в учебно-тематическом плане необходимо предусматривать часы, отведенные на вводное занятие (введение в программу), соревновательную деятельность, мероприятия воспитательного характера, итоговые занятия, отчетные и контрольные мероприятия.

2.6. Требования к уровню подготовки обучающихся представляют собой описание требований к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе занятий по программе (личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся; регулятивные универсальные, коммуникативные универсальные, познавательные универсальные учебные действия обучающихся).

2.7. Оценка качества реализации программы учебного предмета является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль за полнотой освоения программы.

2.8. Формы текущего контроля указываются в программе по разделам или темам.

2.9. Результатом обучения обучающихся по программе является: формирование компетенций, развитие способностей, объем знаний, умений и навыков, повышение престижа объединений, результативное участие обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня.

III. Методическое обеспечение

3.1. Методическое обеспечение учебного процесса может включать: описание учебных методических пособий для педагога и обучающихся (дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальную литературу и т.д.); материалы по индивидуальному сопровождению развития личностных результатов учащихся (методики психолога – педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т.п.); материалы по работе с детским коллективом. Этот раздел может содержать методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся, способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений.

3.2. В список основной и дополнительной литературы включается литература, используемая педагогом для подготовки учебных занятий и список литературы для детей и родителей.

IV. Рассмотрение и утверждение программы

4.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на заседании педагогического совета и рекомендуются к утверждению.

4.2. Дополнительные общеразвивающие программы утверждаются приказом директора Учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Филатов Павел Григорьевич

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022