

План конспект занятия

Тема: Изучения автотренажера «Картинга»

Цели занятия

Предметные:

- Научить на тренажёре спортивного вождения картинга

Мета предметные:

- развивать у слушателя пространственные представления внешнего вида картинга и его области применения;
- научить первоначальному вождению картинга.

Личностные:

- Научится с самого детского возраста управлять спортивным автомобилем «Карт»
- Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, навыков поведения в различных ситуациях на автодрассе.

Тип урока: Интерактивное изучение спортивного вождения картинга на тренажёре.
Формы работы: Изучения на тренажёре.

Методы обучения:

Формы организации познавательной деятельности слушателей: рассказ, беседа с использованием проблемных и репродуктивных вопросов, обучение через деятельность, демонстрация, самостоятельная работа, практическая работа.
Необходимое техническое оборудование: Персональный компьютер, шасси картинга, руль, телевизор.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

Этап урока	Действия инструктора	Действия слушателей	УУД
1.Мотивация деятельности Цель этапа: организовать направленное внимание на начало урока; проверка готовности рабочих мест; создание положительного настроения у на урок. 2 – мин.	Здравствуйте. Рад встрече с вами сегодня наш урок пройдёт в дружеской атмосфере. Прежде, чем начать урок, мне бы хотелось, чтобы вы настроились на работу.	Подготовка к работе. Включаются в урок, во взаимодействие с педагогам.	<u>Коммуникативные:</u> Умение включиться взаимодействие с педагогам.
2.Повторение изученного материала Цель этапа: Сконцентрировать внимание на основных понятиях изученного материала прошлого урока. 5 - мин	На прошлом уроке мы с вами познакомились с историей тренажёра. Сегодня я предлагаю закрепить материал с помощью беседы, опроса.	Отвечают на поставленные вопросы	<u>Познавательные:</u> Мотивационная основа учебной деятельности; анализ, сравнение, обобщение.
3.Целеполагание и мотивация (самоопределения) к учебной деятельности. Постановка проблемной ситуации при повторении изученного материала Цель этапа: Подвести к самостоятельной постановке	Что необходимо знать авто спортсмену, чтобы управлять тренажёром картинга Как вы думаете, какая тема нашего занятия? Учитель уточняет ответы и формулирует тему занятия. Тема занятия. Интерактивное изучения спортивного вождения «Картинга» на тренажёре» - Вы уже догадались, что нам с вами предстоит научиться спортивному вождению. Для этого мы с вами должны научиться управлять на тренажёре картингом. Научится проезжать трассу на маленькой скорости. Вы знаете, как правильно проходить повороты?	Предполагаемые ответы: Последовательность посадки за Картинг, Проверка педали газа, тормоза.	<u>Познавательные</u> Формирование логических действий <u>Регулятивные</u> Целеполагание, как постановка учебной задачи на основе соотнесения того что известно, и того что неизвестно. <u>Коммуникативные:</u> Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли <u>Личностные</u> Умение сотрудничать в совместном решении проблемы.

познавательной цели. 2 – мин.	С какой силой надо нажимать на педаль газа? Правильное расположения рук на руле? Давайте с вами попробуем сформулировать цель сегодняшнего занятия, которую необходимо достичь в процессе изучения данной темы и построить план нашего сегодняшнего урока	Пытаются формулировать тему, цель и план урока.	
4.Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. 8 - мин.	Вы сегодня знакомитесь с новой инновацией в техническом творчестве «Автотренажёр» ➤ Давайте выясним, какие бывают классы спортивных картингов. ➤ Технические требования. Пробные действия. <u>Задание:</u> Определите класс картинга. У кого какие результаты? Кому удалось, а кому Не удалось справиться с заданием? Подумайте. В каком месте испытали затруднения и почему?	Отвечают на вопросы Испытывая при этом затруднения 1-й шаг я не знаю? 2-й шаг – Сам постараюсь ответить	Извлекают необходимую информацию из беседы с учителем (П); логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания по изучаемой теме. (П); осознают свои возможности в учении. (Л); научатся вступать в речевое общение, выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; слушать друг друга (Л); планирование последовательности действий) (Р) Контроль-нахождение отличий своего результата с заданным эталоном; коррекция-внесение необходимых дополнений и корректив в план (Р) сотрудничество с педагогам и коллективом.

5.Выявление места и причины затруднения. 3 - мин.	Побуждает слушателя к теоретическому объяснению фактов, противоречий между ними. Стимулирует участие всех в поисковой деятельности. Формулирует обобщенные вопросы. В каком месте испытали затруднения и почему?	Затруднение Я не знаю область их применения. Я не знаю правила определения.	
6.Построение проекта выхода из затруднения Цель этапа: обеспечение восприятия, осмысления нового материала 8 – мин.	Для того чтобы выяснить классификацию и определение видов, я предлагаю небольшой просмотр фото и видео соревнований по классам картинга.	Просматривают информационный электронный модуль, отвечая на вопросы. Записывают основные понятия в тетрадь. Высказывают различные мнения, анализируют.	<u>Коммуникативные:</u> ➤ умение выражать свои мысли и аргументировать свой ответ; ➤ осваивать культуру общения, слушать товарища. <u>Познавательные:</u> ➤ постановка и решение проблемы. <u>Личностные</u> ➤ учиться понимать точку зрения другого.
7.Физкультминутка Цель	Предлагает выполнить задания (гимнастика для глаз) для положительного эмоционального фона на	Выполняют гимнастику для глаз, отдыхают.	<u>Коммуникативные:</u> осуществление совместной двигательной

этапа: снятия напряжения и усталости глаз на начальном этапе утомления, Перемена. 5 – мин.	уроке, отдохнуть, после чего продолжить занятия.		деятельности в группе.
8.Первичное закрепление изученного материала Цель этапа: усвоение знаний по теме. 5 – мин.	Для того чтобы закрепить полученные знания предлагаю провести небольшой опрос, беседу по данной теме занятия.	Отвечают на поставленные вопросы. Проводят коррекцию ошибок. Предполагаемы й ответ: Педали, руль..	<u>Коммуникативные</u> ➤ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; ➤ осваивать культуру общения, слушать товарища. <u>Личностные</u> умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.
9.Применение знаний и формирование умений и навыков	Какой спортивный приём можно применить при заносе картинга? Инструктаж по технике безопасности.	Предполагаемы й ответ: Снизить обороты двигателя, вывернуть руль в сторону заноса.	<u>Коммуникативные:</u> строят речевое высказывание сравнивая его с эталоном <u>Регулятивные:</u> контроль, коррекция, оценка - выделение и осознание усвоенного материала. <u>Личностные</u> учиться понимать точку зрения другого работая в группе.
Практическая работа «вождения картинга на	1.Правильная посадка на тренажёр. 2.Проверить педали газа,		

тренажёре» Цель этапа: закрепить полученные знания (применение нового знания в задании) 2 – мин.	тормоза и повороты руля. 3.Проверяем обороты двигателя. 4.Греем шины. 5.И старт с ходу.	Самостоятельна я работа.	
10.Постановка домашнего задания 2 – мин.	К следующему занятию повторить правильность посадки за тренажёр. Самостоятельно произвести подготовку регулировке узлов тренажёра.	Записывают домашнее задание.	
11.Рефлексия учебной деятельности на уроке Цель этапа: Самооценка результатов своей учебной деятельности 3 – мин.	Вы прекрасно сегодня поработали, и думаю, узнали много нового.	Осуществляют самооценку, формулируют конечный результат.	<u>Регулятивные</u> умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей ➤ умение осуществлять познавательну ю личностнук рефлексию ➤ подведение итогов своей познаватель ной, учебной, практическо й ➤ деятельности

Тестовое задание

1. Что такое «Картинг».
2. Спортивные классы «Картинга».
3. Перечислить составные части «Картинга».
4. Назвать основные классы «Картинга».
5. Что необходимо, для стабильного и безопасного вождения «Картинга».
6. Что необходимо, чтобы «Картинг» не стаскивало с трассы.
7. Назвать приёмы безопасного вождения «Картинга».
8. Что означает тренажёр.